

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑ.Λ. Β'

17 ΜΑΪΟΥ 2010

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. σελ. 12: «*Η συνθήκη ειρήνης ... σύντομα υπερίσχυσαν*».
β. σελ. 88: «*Η Συνθήκη Ειρήνης ... ορίστηκαν τα σύνορα*».
σελ. 91: «*Η ήττα της Ελλάδας ... στην περιοχή*».
σελ. 93: «*Με την πρώτη σύμβαση ... Οικουμενικού Πατριαρχείου*».
γ. σελ. 129: «*Η πρόκληση ... του πολέμου*».

ΘΕΜΑ Α2

- α. ΛΑΘΟΣ
β. ΣΩΣΤΟ
γ. ΛΑΘΟΣ
δ. ΣΩΣΤΟ
ε. ΛΑΘΟΣ

ΘΕΜΑ Β1

σελ. 56: «*Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία ... εγδημικές μάστιγες*».

ΘΕΜΑ Β2

σελ. 61: «*Ο Τρικούπης αύξησε ... αργότερα στη Γαλλία*».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Γ1 Οικονομική – κοινωνική πολιτική:

Σχολικό βιβλίο: σελ. 102: «*Αξιοσημείωτες υπήρξαν ... πολιτική και οικονομική*».

Παράθεμα:

- Εισροή ξένων κεφαλαίων με τη μορφή κρατικών δανείων.
- Αύξηση ιδιωτικών επενδύσεων.
- Διεθνής βοήθεια για τους πρόσφυγες.
- Αύξηση βιομηχανικής παραγωγής (65%).
- Ηλεκτρική παραγωγή.

Εκπαιδευτική πολιτική:

Παράθεμα:

- Δομικές μεταβολές: εξάχρονο Δημοτικό, διδασκαλία δημοτικής γλώσσας – μάθημα Νέων Ελληνικών, αναβάθμιση επαγγελματικού κλάδου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Λειτουργικές καινοτομίες: προαιρετικά μαθήματα στο Γυμνάσιο, ποικιλία διδακτικών βιβλίων, απογεύματα ελεύθερης εργασίας στα σχολεία.

Δ1 Σχολικό βιβλίο: σελ. 129 - 131: «*Το έγκλημα της γενοκτονίας ... απανθρωπιάς και τρόμου*».

Παράθεμα:

Σωματικά βασανιστήρια: ξυλοδαρμοί, πείνα, άθλιες συνθήκες διαβίωσης – μεταφοράς.

Ψυχολογικά βασανιστήρια: Οι θάλαμοι αερίων συνυπάρχουν με τη μουσική που παίζουν κρατούμενοι στους ρυθμούς της οποίας εξαναγκάζονται να βαδίζουν οι συγκρατούμενοί τους.

Εκτελέσεις – θάνατοι: Θάλαμοι αερίων που λειτουργούν συνεχώς, θάνατοι κατά τη μεταφορά στα στρατόπεδα.

Ειδική αναφορά στους Έλληνες σιδηροδρομικούς υπαλλήλους, που ήταν οι πρώτοι που αντιλήφθηκαν το σχέδιο εξόντωσης εναντίον των Εβραίων.